**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «№28 мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:** ортаңғы «Айгөлек»

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 02 -06 қазан 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 02.10. 2023** | **Сейсенбі 03.10. 2023** | | **Сәрсенбі 04.10. 2023** | **Бейсенбі 05.10. 2023** | **Жұма 06.10. 2023** |
| Балаларды қабылдау | **Д/О «Орманда»**  **Мақсаты:** Дауысты (е, о) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Д/О «Маша мен аю» концерт**  **Мақсаты:** балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.  **(Музыка)**  **Д/О «Маша мен аю»**  **Мақсаты:** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | **Д/О «Достар жиналды»**  **Мақсаты:** кейбір дауыссыз (к-қ ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Д/О «Орманда»**  **Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.  **(Музыка)**  **Д/О «Қонаққа дастархан жаямыз»**  **Мақсаты:** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | | **Д/О «Орманда»**  **Мақсаты:** Дауысты (е, о) және кейбір дауыссыз (к-қ ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Д/О «Орманда»**  **Мақсаты:** балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.  **(Музыка)**  **Д/О «Күн тәртібі»**  **Мақсаты:** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | **Д/О «Аю мен түлкі»**  **Мақсаты:** сөздік қорды заттардың сапасы білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту**.**  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Д/О «Орман әуені»**  **Мақсаты:** балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.  **(Музыка)** | **Д/О «Досыма арнадым»**  **Мақсаты:** сөздік қорды заттардың қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Д/О «Көңілді әуен»**  **Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.  **(Музыка)**  **Д/О «Күн тәртібі»**  **Мақсаты:** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. |  |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Жеке гигиена дағдыларынқалыптастырутуралыата-аналарменжекеәңгімелер. | Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз. | | «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. | Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады". |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: «Маша мен аю»**  **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру  **(математика негіздері**)  **Д/О:** **«Маша мен аю»**  **Мақсаты:** «Мен» бейнесін, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: «Достар»**  **Мақсаты:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру  **(математика негіздері**)  **Тақырыбы:** **«Әдептілік әлемі»**  **Мақсаты:** құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету,  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | **Д/О: «Аюлар»**  **Мақсаты:** **,** заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыру,  **(математика негіздері**)  **Д/О: «Орманда»**  **Мақсаты:** әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалауды дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: Түлкі келді қонаққа**  **Мақсаты:** заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (биіктігі бойынша) бір затты екінші затпен жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,  **(математика негіздері**)  **Д/О: «Орманда»**  **Мақсаты:** ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: «Достар сыйлығы»**  **Мақсаты:** бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, жалпы шамасы бойынша сөздерімен белгілеу  **(математика негіздері**)  **Д/О:** **«Жақсы деген немене, жаман деген немене»**  **Мақсаты:** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан  қалыпта);  иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа  қою;  отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,  таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру (**дене шынықтыру)** | | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О:** **«Маша мен аю келді қонаққа»**  **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, **(қазақ тілі**)  **Д/О «Аюға концерт»**  **Мақсаты:** балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.  **(Музыка)**  **Д/О «Маша мен аю»**  **Мақсаты:**  Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | **Д/О «Достар»**  **Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.  **(Музыка)**  **Д/О «Дастархан басында»**  **Мақсаты:**  Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О: «Достар»**  **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, **(қазақ тілі**)  **Д/О «Орманда»**  **Мақсаты:** балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.  **(Музыка)** | **Д/О: «Түлкі келді қлнақта»**  **Мақсаты:** дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға  **(қазақ тілі**)  **Д/О «Түлкіге дастархан жаямыз»**  **Мақсаты:**  зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О:** **«Жақсы деген немене, жаман деген немене»**  **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауғ  **(қазақ тілі**)\  **Д/О «Әдептілік әуені»**  **Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Музыка)** |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:**  **«Әдептілік әлемі»**  **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, | | **Музыка**  **Тақырыбы: Түлкі келді қонаққа**  **Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден  Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру |  | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру  Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшыменәр түрлі бағытта шашырап жүгіру; |
| Серуенге дайындық. | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | | |
| Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.  Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.  Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан ,  Сезді мекен күзді олар .  Қарлығаштар ұшып кетті,  Ұшып кетті тырналар.  Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.  Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»  Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  Қимылдық ойын: «Аттамақ».  Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.  1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.  2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.  Тренинг: «Тырналар болып ұшайық». | Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.  Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.  Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан ,  Сезді мекен күзді олар .  Қарлығаштар ұшып кетті,  Ұшып кетті тырналар.  Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.  Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»  Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  Қимылдық ойын: «Аттамақ».  Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.  1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.  2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.  Тренинг: «Тырналар болып ұшайық». | | Бақылау: Желді бақылау.  Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  Еңбек: «Әдемі гүлдер»  Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»  Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у.  Құйын келіп билейді зу-зу-зу  Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-  Жапырақтар қол соқты ду-ду-  Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».  Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.  Қимылдық ойын: «Орамал тастау».  Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.  Дербес ойындар:  1. «Желмен жарысайық»  2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)  Тренинг: «Қолшатыр астында». | Бақылау: Желді бақылау.  Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  Еңбек: «Әдемі гүлдер»  Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»  Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у.  Құйын келіп билейді зу-зу-зу  Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».  Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.  Қимылдық ойын: «Орамал тастау».  Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.  Дербес ойындар:  1. «Желмен жарысайық»  2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)  Тренинг: «Қолшатыр астында». | Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.  Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.  Еңбек: «Біздің ойыншықтар».  Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.  Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».  Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.  Қазан толы  Дәулет қорын қалады.  Заңғар көкке жол сызып,  Құстар қайтып барады.  Қимылдық ойын: «Жүзік салу»  Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.  Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».  Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б  Дербес ойындар:  1.Тығылыспақ  2. Әткеншек тебу.  Тренинг: «Құс болып ұшайық». |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы: «Маша мен аю»**  **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты ояту.  Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.  **(қөркем әдебиет)**  **Д/О «Маша мен аю» ертегісі**  **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы: Аю**  **Сурет салу**  **Мақсаты:** Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), заттарды бейнелеу  **Мүсіндеу**  **Мақсаты** Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.  **Құрастыру**  **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.  Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу**.**  **Балалардың дербес әрекеті**:  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға  (**Қазақ тілі)** | **Тақырыбы: Е.Өтетілеуұлының «Әдептілік әлемі»**  **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету.  **(қөркем әдебиет)**  **Д/О:** **«Әдептілік әлемі»**  **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы: Балабақша**  **Сурет салу**  **Мақсаты** Көлденең сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), заттарды бейнелеу  **Мүсіндеу**  **Мақсаты** Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.  **Құрастыру**  **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.  Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу  **Балалардың дербес әрекеті**:  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | | **Ормандағы аюдың**  **Құлпынайы көп екен.**  **Теріп, теріп алайық**  **Қалтамызға салайық.**  **Мақсаты:** Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  **(қөркем әдебиет)**  **Д/О: Орманда**  **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы: Аю**  **Сурет салу**  **Мақсаты** тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ) заттарды бейнелеу  **Мүсіндеу**  **Мақсаты** Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Қағаз бетінде көлемі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.  **Құрастыру**  **Мақсаты:**  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер,үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу  **Балалардың дербес әрекеті**:  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | **Түлкі деген қу ғой,**  **Жүрген жері шу ғой.**  **Жатып алып жағада,**  **Іздегені ду ғой.**  **Мақсаты:** Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  **(қөркем әдебиет)**  **Д/О: Түлкі келді қонаққа**  **Мақсаты:** дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға  **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы: Түлкі**  **Сурет салу**  **Мақсаты** дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу  **Мүсіндеу**  **Мақсаты** Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Қағаз бетінде  пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.  **Құрастыру**  **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,.  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу  **Балалардың дербес әрекеті**: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | **Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене»**  **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты ояту.  Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.  **(қөркем әдебиет)**  **Д/О: «Жақсы деген немене, жаман деген немене»**  **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауғ **(қазақ тілі**)\  **Тақырыбы: Көмекші**  **Сурет салу**  **Мақсаты** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу  **Мүсіндеу**  **Мақсаты** Ермексаз кесектерінен бөліп ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Қағаз бетінде көлемі,  түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.  **Құрастыру**  **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.  Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу |
| Балалармен жеке жұмыс | Абдумалик Мұхаммед **Жаңылтпаш**  Тақпақ жаттап,  Айтсақ жақсы-ақ.  Жатка тақпақ,  Жатта тақ-тақ. | Бекболат Анель **Шығармашылық уақыты:** "Қағаздан желдеткішті бүктеу арқылы құрастыру".  Масқаты: балалардың түрлі материалдардан (қағаздан) құрылыс жасуға деген құштарлығын жетілдіру. | | **"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. | Кенжеғали Нұрали  **"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу.**  Мақсаты: Баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. | Қожахан Айғаным **"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу.**  Мақсаты: Баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.  . |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру | | Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы атааналармен әңгіме. | **Ата-аналарға кеңес** : «Үйде математиканы үйрену». | Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік» |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «№28 мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:** ортаңғы «Айгөлек»

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 09 -13 қазан 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 09.10. 2023** | **Сейсенбі 10.10. 2023** | | **Сәрсенбі 11.10. 2023** | | **Бейсенбі 12.10. 2023** | | **Жұма 13.10. 2023** |
| Балаларды қабылдау | **Д/О «Бауырсақтын себеті»**  **Мақсаты:** сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Д/О «Бауырсақ биі»**  **Мақсаты:** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.  **(Музыка)**  **Д/О «Әдепті бауырсақ»**  **Мақсаты**: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | **Д/О «Досыма қоржын жанймын»**  **Мақсаты:** сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Д/О «Ән шырқаймыз»**  **Мақсаты:** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту  **(Музыка)**  **Д/О «Досыма кеңес беремін»**  **Мақсаты**:  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | | **Д/О**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Д/О**  **Мақсаты:**. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  **(Музыка)**  **Д/О**  **Мақсаты**:  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | | **Д/О «Тұсау кесу»**  **Мақсаты:** Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Д/О «Той думан»**  **Мақсаты:** Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу  **(Музыка)** | | **Д/О «Тұсау кесу»**  **Мақсаты:** Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту **(Сөйлеуді дамыту)**  **Д/О «Той думан»Мақсаты:** Музыкамен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету. **(Музыка)**  **Д/О Күн тәртібі**  **Мақсаты**: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. |  |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. | Буклет жасау – ата-аналарға кеңес беру "Әкем бәрін жасай алады". | | Балабақшаның тамақтану ас мәзіріне танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосамыз. | | Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. | | «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О «Неше бауырсақ»**  **Мақсаты**: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру  **(математика негіздері**)  **Д/О «Бауырсақтын ойыншықтары»**  **Мақсаты:**  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын зерттеу дағдыларын қалыптастыру  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О «Досымның ойыншықтары»**  **Мақсаты:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп)  **(математика негіздері**)  **Д/О «Досымның ойыншықтары»**  **Мақсаты:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың түсін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | **Д/О**  **Мақсаты:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету  **(математика негіздері**)  **Д/О**  **Мақсаты:** Заттардың зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануды қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | **Д/О «Добым менің сөйлейді»**  **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  **(математика негіздері**)  **Д/О «**Көлік түрлері**»**  **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | **Д/О Ойыншық қандай болады**  **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  **(математика негіздері**)  **Д/О Ойыншықтар**  **Мақсаты:** Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затсыз)**  қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);  қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;  солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);  аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан  қалыпта);  иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа  қою;  отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,  таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **(Дене шынықтыру**) | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О «Бауырсақпен әңгімелесейк»**  **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. **(қазақ тілі**)  **Д/О «Бауырсақпен билейміз»**  **Мақсаты:** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.  **(Музыка)**  **Д/О**  **Мақсаты: Досым жинап берейін**  Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | **Д/О «Досыма әуен шырқаймын»**  **Мақсаты:** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту  **(Музыка)**  **Д/О**  **Мақсаты: Досыммен бай-бақшада**  Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О**  **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**)  **Д/О**  **Мақсаты:**. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре— ля диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  **(Музыка)**  . | **Д/О «Добым менің»**  **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**)  **Д/О «Денсаулық дегеніміз не»**  **Мақсаты**  зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру | | | **Д/О Ойыншықтармен сырласайық**  **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**)  **Д/О Ойыншықтармен би**  **Мақсаты:** Музыкамен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету. **(Музыка)** |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшыменәр түрлі бағытта шашырап жүгіру;  Домалату, лақтыру, қағып алу. төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы**: Досымыны ойыншығы  **Мақсаты:**. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. | | **Музыка**  **Мақсаты:** Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: Домалату, лақтыру, қағып алу. төменнен екі қолмен көлденең нысанағалақтыру  Еңбектеу, өрмелеу. заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу |  | | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: Еңбектеу, өрмелеу. заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу  Секіру. құрсаудан құрсауға секіру |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | | | | |
|  | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.  Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.  Еңбек: «Біздің ойыншықтар».  Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.  Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».  Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.  Қазан толы  Дәулет қорын қалады.  Заңғар көкке жол сызып,  Құстар қайтып барады.  Қимылдық ойын: «Жүзік салу»  Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.  Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».  Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б  Дербес ойындар:  1.Тығылыспақ  2. Әткеншек тебу.  Тренинг: «Құс болып ұшайық». | Бақылау: «Ауладағы жолдар».  Мақсаты: Балаларды беседкаға, ойын алаңына барар жолмен таныстыру.  Беседкада әңгімелесу: (тыныштық аймағы)  Тақырыбы: «Ойыншықпен қалай ойнаймыз?».  Мақсаты: балаларға ойыншықты ауызға салмау, ойыншықты лақтырмай, сындырмай ойнау керектігін түсіндіру.  Қимылды ойындар  Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» (2-3рет қайталау);  Мақсаты: Үлкендердің көрсетуі бойынша қимыл жасауға, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға үйрету. | | Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау  Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. (айырмашылықтарды атату)  Балалар, жаздыгүні ағаштар қандай болады? (ағаштарда жапырақтар болады)  Қыста ше? (ағаштардың жапырақтары болмайды, қар жамылып тұрады)  Еңбекке баулу: Ағаш тамырларын тоңдырмау үшін ағаш түбіне қар жинату.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (шана тебу, қар лақтырып ойнау) | | Жаңбырды бақылау  Мақсаты: Жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру.  Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады, жаңбыр жауғанда адамдар үстеріне судырлақтар киіп, қолдарына қолшатыр ұстап жүреді. Жер беті су болады, су сайларға, жыраларға ағады.  Тақпақ: Тамшылар - ай, тамшылар.  Жердің бетін су қылар.  Балаларға батпақты, шалшықты басуға болмайтындығын айтып түсіндіру. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу.  Қимылды ойын: «Балық» ойынын ойнау. Балаларды шапшаңдыққа үйрету. | | Бақылау:Аула сыпырушынығ еғбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу  Мақсаты: еғбегін бақылай отырып, кқмектесуге тарту.  Еңбек: «Таза алаң».  Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.  Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».  Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.  Е.Өтетілеуов. «Күшік».  Үреді үйшікте  Аулада күшіктер  Біреуі оның қап-қара,  Біреуі сары ала  Біреуі қардай ақ,  Біреуі сұр жолақ  Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:  Үреді абалап  Ойын: «Қасқыр мен қаздар».  Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».  Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  Балалардың өз бетімен ойнауы:  1. Әткеншек тебу.  2. Допты қуалау.  Тренинг: «Біз біргеміз». |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы: «Бауырсақ»**  **Мақсаты:** Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру  **(қөркем әдебиет)**  **Д/О**  **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы:** **«Бауырсақ»**  **Сурет салу**  **Мақсаты** Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **Мүсіндеу**  **Мақсаты** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар).  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  **Құрастыру**  **Мақсаты:**  Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **Балалардың дербес әрекеті**:  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | **Тақырыбы: Қуыршақ**  **Mәдixaн Төрежанов**  **Мақсаты:** Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру **(қөркем әдебиет)**  **Тақырыбы**: Досым  **Мақсаты:**. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу  **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы: Досымнын ойыншығы**  **Сурет салу**  **Мақсаты** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.  **Мүсіндеу**  **Мақсаты** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен таныстыру. дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **Құрастыру**  **Мақсаты:** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану.  Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **Балалардың дербес әрекеті**:  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | | **Доп**  **Добым менің домалақ,**  **Тоқтамайсың домалап.**  **Үстел үстін бүлдірдің,**  **Ыдыстарды сындырдың.**  **Тентек болып кеттің деп,**  **Тұрмыз сені тепкілеп.**  **Ұ.Есдәулетов**  **Мақсаты:** Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру**(қөркем әдебиет)**  **Д/О Менің добым**  **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы: Менің добым**  **Сурет салу**  **Мақсаты** Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  **Мүсіндеу**  **Мақсаты** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  **Құрастыру**  **Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру.  Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **Балалардың дербес әрекеті**:  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | | **Тақырыбы:**  **Мақсаты:** Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру  **(қөркем әдебиет)**  **Д/О**  **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы:**  **Сурет салу**  **Мақсаты**  Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  **Мүсіндеу**  **Мақсаты** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **Құрастыру**  **Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, ойдан құрастыру.  Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **Балалардың дербес әрекеті**:  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | **Ойыншықтар**  **Біздерде бар қуыршақ,**  **Бұзау, қозы, құлыншақ.**  **Ойыншықтар тыңдайды,**  **Ақыл айтсақ, бұйырсақ.**  **М.Әлімбаев**  **Мақсаты:** Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру  **(қөркем әдебиет)**  **Ойыншықтар**  **Мақсаты:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы:** **Ойыншықтар**  **Сурет салу**  **Мақсаты** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.  **Мүсіндеу**  **Мақсаты** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  **Құрастыру**  **Мақсаты:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.  Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **Балалардың дербеәрекеті**:  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | |
| Балалармен жеке жұмыс | Қабылжан Адина  **"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.**  Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру. | Есбол Рамазан  **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.**  Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту.  Мысалы:  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық, екеуіміз.  Бас бармағым - атам,  Балаң үйрек - апам,  Ортаң терек - әкем,  Шылдыр шүмек - анам,  Кішкентай бөбек - мен.  Біз үйде нешеуміз?  Біз үйде - бесеуміз. | | Шоғанбай Асылбек **"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.**  Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Барысы.  Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. | | Марат Айлин  **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.**  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық, екеуіміз.  Бас бармағым -а там,  Балаң үйрек - апам,  Ортаң терек - әкем,  Шылдыр шүмек - анам,  Кішкентай бөбек - мен.  Біз үйде нешеуміз?  Біз үйде-бесеуміз. | Олжасқызы Адина **Санамақтар айтқызу.**  Екі көз бен қос құлақ  Бір бас пенен бір мұрын  Нешеу болды қос шырақ,  Санап шығар кім бұрын?!  Екі аяқ пен екі қол,  Бір ауыз бен бір тілің.  Нешеу болды, қане, бол,  Санап шығар кім бұрын?!  Сұқ саусағым суға барды  Ортаң қолым орақ орды.  Аты жоғым ағаш жарды,  Жұмсамапты алақаным,  Тек шынашақ - балапанын.  (М. Қуанышбеков) | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Баланызды тәрбиелеуге арналған 5 кеңес» | Тренинг:  «Мен қандай ата-анамын?» | | Балалардың жұмыстарымен таныстыру. | | Кеңес:  «Табиғатты аяла».  Мақсаты : Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін ояту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «№28 мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:** ортаңғы «Айгөлек»

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 16 -20 қазан 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 16.10. 2023** | **Сейсенбі 17.10. 2023** | **Сәрсенбі 18.10. 2023** | **Бейсенбі 19.10. 2023** | **Жұма 20.10. 2023** | |
| Балаларды қабылдау | **Д/О «Тұсау кесу»**  **Мақсаты:** Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Д/О «Той думан»**  **Мақсаты:** Музыкамен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.  **(Музыка)**  . | **Д/О «Ертегі»**  **Мақсаты:** Суреттерді қарастыруда балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Д/О «Би билейміз»**  **Мақсаты:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау  **(Музыка)**  **Д/О «Зиян-пайдалы»**  **Мақсаты**  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. | **Д/О «Күзгі табиғат»**  **Мақсаты:** заттарды қарастыруда, балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Д/О «Күзгі әуен»**  **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  **(Музыка)** | **Д/О «Төлдер мерекесі»**  **Мақсаты:** заттарды қарастыруда, балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Д/О «Төлдер мерекесі»**  **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  **(Музыка)**  **Д/О** Сезім мүшелері  **Мақсаты**  Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу | **Д/О:** **Тірі және өлі табиғат**  **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Д/О Табиғат әуені**  **Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.  **(Музыка)** | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Жыл мезгіліне сай киінуге кеңес беремін | Мерекеге дайындық жұмыстары | Екпе алуға дайынсыз ба? | Балалардың көңіл күйінің түсуінің басты себебі не | Гиперактивті баламен жұмыстың маңызы | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О: Сиқырлы қорап**  **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  **(математика негіздері**)  **Д/О: «Орманшы»**  **Мақсаты:** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | **Д/О: «Қонақта»**  **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында  **(математика негіздері**)  **Д/О: «Ертегі не шертеді»**  **Мақсаты:** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | **Д/О:** күндіз-түнде  **Мақсаты:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде.  **(математика негіздері**)  **Д/О: «Күзгі табиғат»**  **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О:** **Таңертең-кешке**  **Мақсаты:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: таңертең-кешке  **(математика негіздері**)  **Д/О: Жануарларға жинаймыз**  **Мақсаты:**. Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О:** **Тәулік бөліктері**  **Мақсаты:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде. таңертең-кешке  **(математика негіздері**)  **Д/О:** Көгөністер мен жемістер  **Мақсаты:** Кейбір көгөністер мен жемістердің түрін тану және атау  **(қоршаған ортамен таныстыру**) | |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан  жоғары көтеру;  қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу  **допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа**  **(солға- оңға) бұрылу;**  аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан  бұрылып, етпетінен жату және керісінше;  қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен  иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;(**дене шынықтыру)** | | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О «Ормандағы жануарлар»**  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттар атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.  **(қазақ тілі**)  **Д/О «Ормандағы жануарлар»**  **Мақсаты:** Музыкамен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.  **(Музыка)** | **Д/О «Той думан»**  **Мақсаты:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау  **(Музыка)**  **Д/О «Үйшіктегі тағамдар»**  **Мақсаты**  Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер,) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О «Күзгі табиғат»**  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.  **(қазақ тілі**)  **Д/О «Күзгі әуен»**  **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  **(Музыка)** | **Д/О «Күз кереметі»**  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.  **(қазақ тілі**)  **Д/О «Зиянды тағамдар»**  **Мақсаты**  зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | **Д/О Табиғат нысандары**  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.  **(қазақ тілі**)  **Д/О Табиғат әуені**  **Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.  **(Музыка)** |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: Секіру. құрсаудан құрсауға секіру  Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы**: «Үйшікте не бар»  **Мақсаты:**Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. | **Музыка**  **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  **(Музыка)** | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру,  Ырғақтық жаттығулар. Таныс жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. |  | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | | |
| Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.  Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.  Еңбек: Біздің ауламыз.  Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  Жеке жұмыс: «Күзгі киім».  Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.  Қимылдық ойын: « Күн мен түн».  Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».  Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.  Тренинг: «Бір шаңырақ астында». | Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.  Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.  Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.  Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.  Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу  Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.  Қимылдық ойын: « Ақ қояным»  Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.  Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»  Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.  Дербес ойындар:  «Тәтті тоқаштар» пісірейік  «Мені қуып жет».  Тренинг: «Шаңырақ» | Бақылау:Жаңбырды бақылау.  Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.  Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту.  Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.  Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден.  Көк теңізден құйғандай  Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)  Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.  Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».  Мақсаты:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  Қимылдық ойын: «Сұр қоян».  Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:  Бармақ болып тоғайға сұр көжек,  Жуынып жатыр бүгжеңдеп:  Тұмсығын жуды,  Құйрығын жуды,  Құлағына жуды-түртінді,  Құп-құрғақ боп сүртінді.  Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсыгын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады.  Балалардың өз бетімен ойнауы:  1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.  2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.  Тренинг: «Қолшатыр». | Бақылау:Бұлтты бақылау.  Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату.  Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару.  Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.  Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»  Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.  Қимылдық ойын: «Соқыр теке».  Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.  Дербес ойындар:  1.Әткіншектебу.  2. Тартылғышқа тартылу.  Тренинг: «Біз тату баламыз». | Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.  Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау.  Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан ,  Сезді мекен күзді олар .  Қарлығаштар ұшып кетті,  Ұшып кетті тырналар.  Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.  Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»  Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  Қимылдық ойын: «Аттамақ».  Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.  1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.  2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.  Тренинг: «Тырналар болып ұшайық». | |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы:**  **Мақсаты:** «Бауырсақ» ертегісі желісімен сахналау  Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.  **(қөркем әдебиет)**  **Д/О «Қонаққа бауырсаққа келдік»**  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттар атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.  **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы: Ертегі кейіпкері**  **Сурет салу** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**.**  **Мақсаты**  **Мүсіндеу**  **Мақсаты** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзік) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **Құрастыру**  **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу | **Тақырыбы:**  **Мақсаты:** «Үйшік» Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.  **(қөркем әдебиет)**  **Д/О** «Үйшікте не бар»  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттар атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.  **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы: «Ертегі кейіпкері»**  **Сурет салу**  **Мақсаты** Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу  **Мүсіндеу**  **Мақсаты** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  **Құрастыру**  **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу | **Тақырыбы: Күз**  **Күзім-ау, күзім-ау,**  **Мінезің бұзық-ау.**  **Жаңбырың сіркіреп,**  **Келгенің қызық-ау!**  **Қ.Ыдырысов**  **Мақсаты:** Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету.  **(қөркем әдебиет)**  **Д/О «Күз мезгілі»**  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.  **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы: «Күзгі ағаш»**  **Сурет салу**  **Мақсаты**Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу  **Мүсіндеу**  **Мақсаты** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырға) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды \ қолдану.  **Құрастыру**  **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | **Тақырыбы: Төрт-түлік**  **Түйе – малдың үлкені,**  **Жылқы – малдың үркегі.**  **Сиыр – малдың сүттісі,**  **Қой – түліктің құттысы.**  **С.Қасиманов**  **Мақсаты:** Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  **(қөркем әдебиет)**  **Д/О Үй жануарлары**  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.  **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы: Үй жануары**  **Сурет салу**  **Мақсаты** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.  **Мүсіндеу**  **Мақсаты** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану.  **Құрастыру**  **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: «Ертегіні ата»**  **Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.  Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  **(қөркем әдебиет)**  **Д/О:Табиғат нысандары**  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.  **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы: Табиғат**  **Сурет салу**  **Мақсаты** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.  **Мүсіндеу**  **Мақсаты** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану.  **Құрастыру**  **Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу  **Балалардың дербес әрекеті:**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға | |
| Балалармен жеке жұмыс | Қанат Нәби  Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. | Берік Осман  "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. | Хасен Аслым  Тақпақ айтқызу.  "Күзде" (Ескен Елубаев)  Қайтқан құсты көрдің бе,  Қаптай ұшқан әуелеп?  Күткен күзім келдің бе,  Сыңсып бағың мәуелеп?  Қамба толды астыққа,  Алғыс саған, алтын күз!  Бір уыс дән шаштық та,  Арба қауын алдық біз! | Сабит Сұлтан  "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. | Жұманәлі Әмір  Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Баланың ойымен.қалай бөлісуге болады.». | «Отбасы баланың тәрбиесіне тигізер пайдасы туралы кеңестер.» | Балалармен Осы аптада өткен қызықты күндері туралы әңгімелесу. | Балалардың жұмыстарымен таныстыру | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «№28 мектеп жанындағы шағын орталық»

**Топ:** ортаңғы «Айгөлек»

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 23- 27 қазан 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 23.10.2023** | **Сейсенбі 24.10. 2023** | **Сәрсенбі 25.10. 2023** | **Бейсенбі 26.10. 2023** | **Жұма 27.10. 2023** |
| Балаларды қабылдау | **Д/О «**Сезім мүшелері**»**  **Мақсаты:** зат есімдерді үстінде, астында, әрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, **(Сөйлеуді дамыту)**  **Д/О «Музыкалық суреттер»**  **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.  **(Музыка)** | **Д/О «Күшік пен мысық»**  **Мақсаты:** зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Д/О «Көңілді әуен»**  **Мақсаты:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру  **(Музыка)** |  | **Д/О: «Сиқырлы сөздер»**  **Мақсаты:** Сөздерді жіктелуіне, қарай байланыстыру  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Д/О «Көңілді әуен»**  **Мақсаты:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайтала**у.**  **(Музыка)** | **Д/О: сөзді жалғастыр**  **Мақсаты:** Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Д/О «Көңілді әуен»**  **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.  **(Музыка)** |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу кеңес беру | Баланың бақшаға бейімделуі  Тәрбиеші кеңесі  (баламен жұмыс) | Мектепке дейінгі балаларды бейімделу кезіндегі психологиялық кеңестер |  | Баламен үйде қалай жұмыс істеу керек? | Екпенің маңызы |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Д/О** «**Үстінде-астында»**  **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында  **(математика негіздері**)  **Д/О** **«Мемлекеттік рәміздер»**  **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: «Күшік пен мысық қонақта»**  **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. **(математика негіздері**)  **Д/О: Астана**  **Мақсаты:** Еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |  | **Д/О: Қайда тұр**  **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.  **(математика негіздері**)  **Д/О: Астана**  **Мақсаты:** Еліміздің астанасы туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.  **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу | **Д/О: Өайда жасырдым**  **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **(математика негіздері**)  **Д/О: Күзгі ауа-райы**  **Мақсаты:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). **(қоршаған ортамен таныстыру**)  **Балалардың дербес әрекеті:**  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу |
| Ертеңгілік жаттығу | **Таңертеңгілік жаттығу (затпен)**  заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан  жоғары көтеру;  қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу  **допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа**  **(солға- оңға) бұрылу;**  аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан  бұрылып, етпетінен жату және керісінше;  қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен  иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (**дене шынықтыру**) | | | | |
| Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық | **Д/О Жануарлар жыры**  **Мақсаты:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату үйрету.  **(қазақ тілі**)  **Д/О «Орман әуені»**  **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.  **(Музыка)** | **Д/О «Күшік пен мысық»**  **Мақсаты:** сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету.  **(қазақ тілі**)  **Д/О «Көңілді әуен»**  **Мақсаты:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру  **(Музыка)** |  | **Д/О** «Сиқырлы сөздер»  **Мақсаты:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.  **(қазақ тілі**)  **Д/О: Зиянды тағамдар**  **Мақсаты:**  зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Д/О: Сиқырлы сөздер**  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.  **(қазақ тілі**)  **Д/О«Көңілді әуен»**  **Мақсаты:** Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. **(Музыка)** |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың жүру.    **Қазақ тілі**  **Тақырыбы**: Үй жануарлары  **Мақсаты:**. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. | **Музыка**  **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. |  |  | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты**: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. |
| Серуенге дайындық | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Серуен | Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету..  табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. | | | | |
| Бақылау: Желді бақылау.  Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  Еңбек: «Әдемі гүлдер»  Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»  Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у.  Құйын келіп билейді зу-зу-зу  Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».  Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.  Қимылдық ойын: «Орамал тастау».  Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.  Дербес ойындар:  1. «Желмен жарысайық»  2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру)  Тренинг: «Қолшатыр астында». | Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.  Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау  Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.  Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ  Қыстың жақын қалғанын,  Жапырақтар сезгендей.  Желмен ұшып барады,  Жерге қонып үлгермей  Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.  Ойын: «Аю жүрген орманда».  Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту  Қимылдық ойын: «Монданақ».  Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады.  Балалардың өз бетімен ойнауы:  1.Орта доп  2.Әткеншек тебу  3.Қуаласпақ  Тренинг: «Бір шаңырақ астында». |  | Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.  Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.  Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.  Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.  Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу  Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.  Қимылдық ойын: « Ақ қояным»  Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.  Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»  Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.  Дербес ойындар:  «Тәтті тоқаштар» пісірейік  «Мені қуып жет».  Тренинг: «Шаңырақ» | Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.  Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.  Еңбек: Біздің ауламыз.  Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  Жеке жұмыс: «Күзгі киім».  Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.  Қимылдық ойын: « Күн мен түн».  Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».  Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.  Тренинг: «Бір шаңырақ астында». |
| Серуеннен оралу | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Тақырыбы: Ертегі әлемінде**  **Мақсаты:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **(қөркем әдебиет)**  **Д/О Жануарлар жырлайды**  **Мақсаты:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату үйрету.  **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы: Ертегі кейіпкері**  **Сурет салу**  **Мақсаты** Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  **Мүсіндеу**  **Мақсаты** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау) қолдану.  **Құрастыру**  **Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. | **Тақырыбы: «Күшік пен мысық»**  **\Т. Жексенбай**  **Мақсаты:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.  **(қөркем әдебиет)**  **Д/О «Күшік пен мысық»**  **Мақсаты:** сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету.  **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы:** **Күшік пен мысық**  **Сурет салу**  **Мақсаты** Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  **Мүсіндеу**  **Мақсаты** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (, қатпарлау) қолдану.  **Құрастыру**  **Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. |  | **Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» сурет топтамасы**  **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты ояту.  Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау  **(қөркем әдебиет)**  **Д/О** **«Сиқырлы сөздер»**  **Мақсаты:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.  **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы: «Отбасыма сыйлық»**  **Сурет салу**  **Мақсаты** тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.  **Мүсіндеу**  **Мақсаты** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Жапсыруда ағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.  **Құрастыру**  **Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. | **Тақырыбы: Ертегі әлемінде**  **Мақсаты:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.  **(қөркем әдебиет)**  **Д/О: Ертегі әлемінде**  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.  **(қазақ тілі**)  **Тақырыбы: Ертегі кейіпкері**  **Сурет салу**  **Мақсаты** Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  **Мүсіндеу**  **Мақсаты** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  **Жапсыру**  **Мақсаты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.  **Құрастыру**  **Мақсаты:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. |
| Балалармен жеке жұмыс | Дүйсен Бектөре  **Жаңылтпаш**  Тақпақ жаттап,  Айтсақ жақсы-ақ.  Жатка тақпақ,  Жатта тақ-тақ. | Сауытбек Мирас  **Шығармашылық уақыты:** "Қағаздан желдеткішті бүктеу арқылы құрастыру".  Масқаты: балалардың түрлі материалдардан (қағаздан) құрылыс жасуға деген құштарлығын жетілдіру. |  | Орынбек Шерхан  **"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. | Мұқаметжан Бекзат  **"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу.**  Мақсаты. Баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Бала қауіпсіздігі» | Кеңес:  «Жол жүру ережесін сақта!». |  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |